

Fritidspedagogik: Sociala relationer, samspel och lek 9EF502

Litteraturlista

- Bryman, Alan, Nilsson, Björn, (2018) *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2., [rev.] uppl. Malmö: Liber.
- Corsaro, W. A. (2003). *We're friends, right? inside kids' cultures*. Washington, D.C. Joseph Henry Press, 2003. (Kapitel 2, delas ut som PDF i kursen).
- Dahl, M. (2014). Fritidspedagogers handlingsrepertoar: pedagogiskt arbete med barns olika relationer. Växjö: Linnaeus University Press, 2014 ISBN: 9789187925221. <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:755038/FULLTEXT01.pdf>
- Elvstrand, H, Lago, L, Simonsson, M, (2019) *Fritidshemmets möjligheter: att arbeta fritidspedagogiskt*. Uplaga 1 Lund: Studentlitteratur, [2019]. ISBN: 9 789 144 119 953. Kap 3 och kap 5.
- Hvid, P & Højholt, C. (2015). *Fritidspedagogik med barnperspektiv*. Lund: Studentlitteratur.
- Holmberg, L. & Kane, E. (2020). Den tacksamma leken: Legitimering av fritidshemsverksamhet genom utbildningspolitik och forskning. *Pedagogisk Forskning i Sverige*. Vol 25 (nr. 2–3)
- Ihrskog, M. (2006). Kompisar och kamrater: barns och ungas villkor för relationsskapande i vardagen. Växjö: Växjö University Press, 2006 ISBN: 9176365034,917636503-4,14044307. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:206823/FULLTEXT01.pdf>
- Lago, L. & Elvstrand, H. (2022). *Barn i fritidshem*. Stockholm: Liber.
- Lago, L. & Elvstrand, H. (2021). *Sociala relationer i fritidshem*. Stockholm: Natur och kultur.
- Lillemyr, O-F. (2013). *Lek på allvar: en spännande utmaning*. 1. uppl. Stockholm: Liber.
- Øksnes, M. & Sundsdal, E. (2020). Lek i fritidshem. I Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J., & Lager (Red.), K. *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid*. (s. 187–205). Malmö: Gleerups Utbildning.